

三越の包装紙のデザインづくりをしました

6月22日（木）、株式会社三越伊勢丹及び株式会社岩田屋三越が主催する「三越共創包装紙教育プログラム」に、A部門小学部4年生、A部門中学部2年生、B部門中学部2年生の児童生徒計79名が参加しました。創業350周年を迎える三越の包装紙「華ひらく」を本校の児童生徒がデザインする取組です。

プログラムでは、三越の方々の包装の実演に始まり、グラフィックデザイナーの岡本健さんによる「包装紙に込められた想い」「デザインの方法」についてのお話を聞いた後、児童生徒の自由な感性で包装紙をデザインしました。当日は計4社のメディア取材が入り、慣れない取材の中でも集中して制作に取り組んだり、インタビューに一生懸命に答えたりする等、とても貴重な一日となりました。

制作した包装紙の一部は、実際の店舗で秋頃に使用される予定です。児童生徒が制作した包装紙が、贈り物を温かい気持ちで包むことを楽しみに、みんなで秋を待ちたいと思います。

【包装の実演】



↑素早い手さばきに「おー！」と歓声がい!

【岡本先生の話】



↑包装紙にも様々な想いが込められていることを知りました。

【制作の様子】



↑「美しいと思う自然の形」をテーマに、自由に用紙を切ったり、配置について積極的に話し合ったりしました。

【メディア掲載】



特別支援学校で出前授業
百貨店の包装紙をデザイン
百貨店の包装紙について学ぶ特別授業
児童・生徒79人が参加



特別支援学校で出前授業
百貨店の包装紙をデザイン
三越伊勢丹グループ
三越の創業350周年の記念事業として
全国の学校などで開催

↑RKB「タダイマ！」にて活動の様子が放送されました。(6月22日)



赤い紙を好きな形に切り取り、貼り付ける生徒

特別支援学校生 三越包装紙で新デザイン

岩田屋三越は22日、福岡県太宰府市の県立太宰府特別支援学校で、百貨店の三越で長年使われてきた包装紙「華ひらく」をモチーフにした新たなデザインに挑戦する特別授業を開催した。児童・生徒約80人が参加し、オリジナル包装紙を作成。作品の一部は秋の福岡市の福岡三越で使われること。

三越の創業350周年を記念した教育プログラムの一つ「モチーフをイメージする」も切り抜くのも楽しかった。包装紙「華ひらく」は、料理上手なおぼあちゃん石をモチーフにしたデザインに、この紙で包んだお皿をプレゼントしたい」と笑顔で話した。(松本紗菜子)

イメージの華ひらく

福岡市・天神の百貨店「福岡三越」を運営する岩田屋三越は22日、太宰府市の県立太宰府特別支援学校で、三越の包装紙のデザインを考えてもらう出張授業を開いた。子どもたちが手がけた包装紙の一部は、今秋、福岡三越で使われるという。

出張授業は、三越の前身「越後屋」が今年で創業350周年の節目となるのに合わせて企画。三越を象徴する赤と白の包装紙「華ひらく」を作成。「華ひらく」のデザインを受けた。

その後、子どもたちは紙を自由に切り抜き、パーツを組み合わせた。

三越包装紙デザイン考える

太宰府 創業350周年で出張授業



包装紙のデザインを考える子どもたち

サインの一部を残した紙にパーツを貼り付けてオリジナルの包装紙を完成させた。

中学部2年の九田樹音さん(11)は「すごく楽しく、思い出に残る経験になった」と話した。

↑西日本新聞 (6月23日朝刊)

↑読売新聞 (6月23日朝刊)



包装紙をデザインする土屋さん(右) 太宰府市大佐野

特別支援学校生 包装紙作り挑む

岩田屋三越 出張授業

県立太宰府特別支援学校で6月22日、岩田屋三越による出張授業があった。児童・生徒79人が参加し、包装紙のデザインに挑戦した。

三越で70年以上使われている白地に赤の模様の包装紙は、海岸で波に洗われる石をイメージしたもの。子どもたちも自然をテーマにデザインを考え、赤い紙から思いなく切り出した模様を白紙に貼り、オリジナルの包装紙を完成させた。

講師を務めたグラフィックデザイナーの岡本健さんは、贈り物を包む理由について「大切な人に、大切な物を渡すため」と説明。波や星の形をデザインした土屋美枝さん(18)は「おいしい料理を作ってくれるおぼあちゃんに、この包装紙で包んだお皿をプレゼントしたい」と話した。

出来上がったデザインから教点を選び、福岡三越で包装紙として使われる予定だ。

(伊藤孝)

県代表安東さん 2回戦で敗退

朝日アマ囲碁名人戦 東京都千代田区の日本棋院で1日に始まった第17回朝日アマチュア囲碁名人戦全国大会で、県代表の弁護士安東翔太さん(31)は福岡市では1回戦で神奈川県代表の高根安之さん(56)に黒番で押し勝ちしたが、2回戦で兵庫県代表の笠原悠輝さん(21)に白番で押し負けした。

↑朝日新聞 (7月2日朝刊)